

“

J'ai beaucoup douté de ma capacité à faire évoluer quelqu'un au début, mais avec le temps j'ai pris plus d'assurance et de confiance en moi. Ce que je peux dire sur l'Afev, c'est que cette association est bénéfique autant pour mon mentoré que pour moi, c'était génial !

**Flora**  
LYCÉENNE & MENTORE  
À L'AFEV

“

Avec ma mentore lycéenne, on travaille beaucoup pour m'apprendre des nouvelles choses. On travaille aussi sur mes difficultés avec les maths et à m'exprimer en classe.

**Katia**  
MENTORÉE À L'AFEV

“

Les lycéens mentors font preuve d'une grande maturité et parviennent à établir une relation de confiance avec les élèves qu'ils accompagnent. Les élèves ont rapidement tissé des relations étroites avec leurs mentor, ce qui a favorisé une dynamique positive tant sur le plan scolaire que personnel.

**Équipe de direction**  
COLLÈGE SADI CARNOT  
LES ABYMES, GUADELOUPE



Grâce à l'Afev, des milliers d'étudiants et lycéens s'engagent chaque année pour accompagner des jeunes en difficulté scolaire et créer du lien dans les quartiers populaires. En luttant contre les inégalités éducatives et sociales, ils agissent pour **une société plus juste et plus solidaire.**

**L'AFEV LAURÉAT DU PLAN 1 JEUNE, 1 MENTOR**  
MEMBRE FONDATEUR DU COLLECTIF MENTORAT

En partenariat avec

**GOUVERNEMENT**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**1 JEUNE 1 MENTOR**

**afev\*\***

CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES



**afev.org**

ILS NOUS SOUTIENNENT



▶ **LE MENTORAT LYCÉEN,**  
**UNE RÉPONSE AUX**  
**inégalités éducatives**



## ▶ LE MENTORAT LYCÉEN, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le mentorat lycéen est un programme d'accompagnement et d'apprentissages mutuels entre un lycéen bénévole et un jeune en difficulté dans son parcours éducatif.

Ce programme propose un mode d'accompagnement unique : **des lycéens bénévoles forment un binôme avec un enfant ou un adolescent qu'ils soutiennent chaque semaine de novembre à mai.**

L'attention et l'accompagnement d'un pair, proche en âge et en expérience, favorisent les apprentissages ainsi que l'épanouissement des jeunes élèves.

## ▶ UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ DANS UN CADRE COLLECTIF

- **Les jeunes mentorés sont des enfants ou des adolescents**, de la maternelle à la 3<sup>ème</sup>, identifiés par les enseignants ou des partenaires socio-éducatifs.
- **Les mentors sont des lycéens bénévoles**, qui accompagnent individuellement un jeune, une heure par semaine, sur le lieu de scolarité du mentoré.
- **Les ateliers ou séances de mentorat se déroulent dans un cadre collectif** au sein de l'établissement des mentorés en dehors du temps scolaire. Douze binômes lycéens/jeunes encadrés par un adulte, se rencontrent chaque semaine, à la même heure (hors vacances scolaires).
- **Les salariés de l'Afev mobilisent, forment et suivent les bénévoles lycéens** tout au long de l'année. Ils fournissent également des ressources pédagogiques pour faciliter les séances.
- **Les parents des mentorés** sont régulièrement informés par les équipes Afev des évolutions de leurs enfants. Ils sont invités à un grand temps de célébration en fin d'année avec les mentors et les mentorés.

Les ateliers de mentorat, animés par l'Afev, offrent un cadre structuré et dynamique, où les binômes sont suivis et les lycéens guidés dans leur rôle de mentors bénévoles.

## ▶ ACCOMPAGNER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

En fonction des besoins de l'enfant et du projet d'établissement, le mentorat lycéen peut être axé sur :



LA LECTURE



L'AUTONOMIE



L'ORIENTATION



LA MOTIVATION



L'OUVERTURE CULTURELLE



LA CONFIANCE EN SOI



LE LIEN ÉCOLE-FAMILLE



L'AIDE AUX DEVOIRS

## ▶ VALORISER L'ENGAGEMENT CITOYEN DES LYCÉENS

Pour les lycéens, le mentorat propose :

- **Un engagement citoyen et solidaire** qui offre une première expérience d'engagement associatif, enrichissante sur le plan personnel et collectif.
- **Une valorisation sur Parcoursup** pour les bénévoles de Terminale, qui peuvent valoriser cette expérience dans la rubrique "Activités et centres d'intérêts", mettant en avant les compétences acquises au cours de l'année de mentorat.
- **Un développement de compétences transversales** en communication, pédagogie, et gestion de projet, utiles pour leur orientation et leur future insertion professionnelle.
- **Une valorisation dans le cadre du Service National Universel** dans le cadre des missions d'intérêt général de la phase 2 du SNU.



**92 %** des enfants déclarent avoir confiance en leur mentor.



**90 %** des enfants indiquent mieux faire leurs devoirs.



**90 %** des mentors se disent satisfaits de leur engagement à l'Afev.